



A1

VÍDEO

CLASSES SOCIALS

Catalunya. Societat classista o meritocràtica?



QUADERN DE L'ALUMNE

Aquest quadern és una eina per facilitar al docent el treball sobre les temàtiques que tracta el vídeo amb materials per a l'alumne.

Inclou tres fitxes per fer activitats senzilles que ajudin a entendre i interpretar el que es diu al vídeo (01 – 03).

A la part final del quadern (04) trobareu imatges, que juntament amb els articles de premsa referenciats al **Quadern del docent** i altres recursos, serviran per treballar diferents aspectes del vídeo, tot aprofundint en altres competències o àrees de coneixement.

A1_01 Qüestionari: La conversa

A1_02 Full de treball: Què diuen les dades?

A1_03 Full de treball: Què diu la gent del carrer?

A1_04 Imatges per pensar

A1_05 Diu la premsa...

A1

VÍDEO

CLASSES SOCIALS

Catalunya. Societat classista o meritocràtica?

A1_01

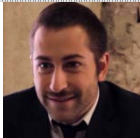
QÜESTIONARI: LA CONVERSA

El vídeo comença amb una conversa entre dos nois en una cafeteria. Van anar junts a la universitat, però la seva situació actual és molt diferent. Parlen de la feina, de la família, de les vacances... però el que pensen i les seves perspectives de futur no tenen res a veure. Observa atentament la conversa i fixa't en com són i què diuen els personatges del vídeo en relació amb els següents aspectes:

1. La roba que porten

2. El que fan a les vacances

3. El tipus de feina que fan

A1

VÍDEO

CLASSES SOCIALS

Catalunya. Societat classista o meritocràtica?

A1_01

QÜESTIONARI: LA CONVERSA

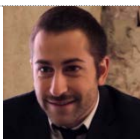
4. Les seves ambicions i perspectives de futur

5. El tipus de problemes que expliquen

6. La seva actitud davant els problemes



A1

VÍDEO

CLASSES SOCIALS

Catalunya. Societat classista o meritocràtica?

A1_02

FULL DE TREBALL: QUÈ DIUEN LES DADES?

Durant el vídeo es proporcionen una sèrie de dades per donar resposta a les preguntes següents. Observa atentament el vídeo i recull les dades que apareixen.

*Quantes persones
han pujat o baixat en
l'escala social?*

*L'ascensor social
funciona igual per a
tothom?*

A1

VÍDEO

CLASSES SOCIALS

Catalunya. Societat classista o meritocràtica?

A1_03

FULL DE TREBALL: QUÈ DIU LA GENT DEL CARRER?

<i>Quantes persones han pujat o baixat en l'escala social?</i>	Mònica, 40 anys, secretària	
	Israel, 32 anys, pintor	
	Miquel, 70 anys, jubilat	
	Eduard, 18 anys, estudiant	
<i>L'ascensor social funciona igual per a tothom?</i>	Alba, 18 anys, estudiant	
	Jordi, 23 anys, estudiant	
	Nàdia, 30 anys, aturada	
	Josep, 72 anys, antiquari	
	Eduard, 18 anys, estudiant	

A1

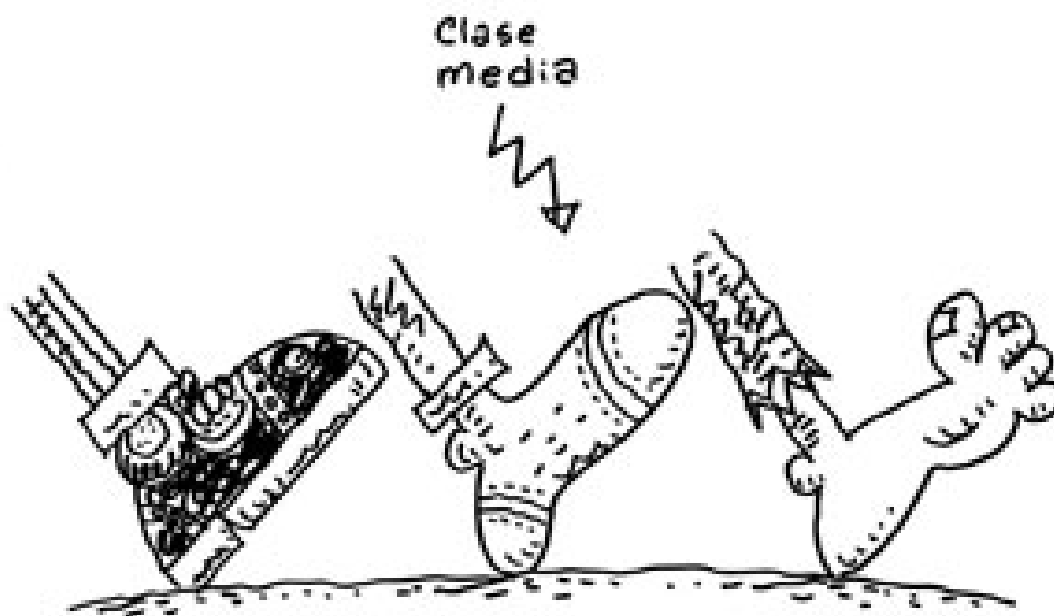
VÍDEO

CLASSES SOCIALS

Catalunya. Societat classista o meritocràtica?

A1_04

IMATGES PER PENSAR



Catalunya. Societat classista o meritocràtica?

EL PUNT AVUI. 30.11.11

L'EDUCACIÓ FA FUNCIONAR L'ASCENSOR SOCIAL A CATALUNYA

Un estudi de la Fundació Jaume Bofill revela que en les últimes dècades hi ha hagut una alta mobilitat interclassista al país

L'informe alerta del risc que la crisi i les retallades en ensenyament perjudiquin la cohesió

La societat catalana no és "ni tancada ni rígida ni classista", sinó "oberta, fluida i meritocràtica". Si més no, així ho ha estat en les últimes dècades fins al 2009, segons l'estudi Educació i mobilitat social a Catalunya, presentat ahir per la Fundació Jaume Bofill. La crisi econòmica i l'escassa inversió en educació, agreujada per les retallades, amenacen, però, aquest model d'èxit.

La recerca, la primera sobre mobilitat social al país des de la que es va publicar el 1978, assenyala l'educació com el factor que ha permès a les capes més modestes pujar en l'escala social i reduir a la meitat la "rígidesa classista" després de prop de quaranta anys de dictadura, fins a arribar a una taxa d'ascens social del 46%, semblant a la de països com Suècia i Holanda.

El fenomen s'explica gràcies a valors de la societat catalana com l'igualitarisme, la tolerància i l'emprenedoria, que han fet que molta gent vinguda de fora o de capes socials baixes se n'hagi sortit sense que se'ls qüestionés la seva procedència, així com la massiva incorporació de la dona al mercat laboral. Tot plegat fa que les classes socials s'hagin renovat, s'hagi mantingut la cohesió social i que Catalunya s'hagi convertit en una terra d'oportunitats com tradicionalment ho han estat els Estats Units.

EL PAÍS

POLÍTICA

El empobrecimiento baja de clase social a más de la mitad de los españoles

Un estudio de My Word señala que el grueso de los movimientos se produce entre la clase media y la media-baja

Más de la mitad de los españoles declara haber bajado de clase social en los últimos años por el empobrecimiento que ha provocado la crisis económica. Así lo señala [el ObSERvatorio de la empresa demoscópica My Word, recogido por la cadena SER](#). Según este estudio, el 51% declara haber perdido posiciones en la escala social frente a un 42% que dice que no lo ha hecho. El grueso de los movimientos se produce entre los que descienden de la clase media a la clase media-baja.

También ha habido desplazamientos de la clase media a la media-alta, pero han sido menores: solo un 7% asegura haber descendido de la clase media-alta a la clase media y apenas el 0,7% de la clase alta a la media-alta.

Catalunya. Societat classista o meritocràtica?

Elegir al más preparado no siempre es justo

La llegada de un canadiense al Banco de Inglaterra anima a pensar en el triunfo de la selección profesional por méritos

Sin embargo, no todos tienen las mismas oportunidades

WALTER OPPENHEIMER / ÁLVARO ROMERO | 8 ENE 2013 - 21:04 CET

1

Archivado en: Vida y Artes Banco de Inglaterra Personal laboral Función pública Empresas Política laboral Educación Economía Trabajo Administración pública Sociedad



Mark Carney ha pasado de dirigir el Banco de Canadá al de Inglaterra. / CHRIS WATTIE (REUTERS)

La elección de un canadiense como gobernador del Banco de Inglaterra anima a pensar en el triunfo de la selección profesional por méritos, la llamada meritocracia. Es decir, elegir al que más vale, aunque no tenga enchufe. Sin embargo, un sistema que se basa en premiar al mejor preparado no significa necesariamente que sea el más justo,

porque no todos tienen las mismas oportunidades de acceder a una buena educación.

¿Quién tiene más mérito, el que saca un 10 y siempre lo ha tenido todo de cara o el que saca un 9 viniendo desde el arrabal?

Las clases sociales

JOSÉ LUIS ÁBALOS
Día 19/09/2011 - 11.34h

De pequeño mi madre me advertía de que si preguntaban por mi condición social, me declarara de clase media. Entonces la diferencia entre clases era más evidente, menos disimulada. Se manifestaba por la procedencia, ya se tratara de barrios humildes o de la migración rural, en los ambientes, en las escuelas, en el vestido, en el ocio. La diferencia entre clases era manifiesta, alentada y pregonada. Además, como la pobreza siempre ha estado estigmatizada, ser de clase baja no solo era una cuestión de rentas sino que implicaba alargar la bajeza al ámbito cultural, educativo y moral. Así que mi madre no nos quería ver, ni verse, con ese estigma.

La implantación del estado de bienestar en nuestro país vinculada al desarrollo económico no mucho más de veinte años atrás, modificó la apreciación de las clases sociales. La extensión de los servicios públicos, la mejora en las condiciones de trabajo y una mayor movilidad social dio origen a una categoría amplia de clases medias como aquellas que vivían al margen de la precariedad. La permeabilidad social ayudó a difuminar, en apariencia, la división social y así podían congregarse en una misma discoteca pobres y ricos. Pero la coincidencia no anula la realidad.

Trajectòries i canvi social a Catalunya



L'enquesta Panel de Desigualtats Socials a Catalunya (PaD) és una enquesta longitudinal que des del 2001 permet una mirada única sobre la realitat de Catalunya. L'objectiu del PaD és contribuir a un major coneixement de la realitat social i aportar elements per millorar el disseny de les polítiques socials en pro d'una major igualtat i justícia social. El PaD és un projecte promogut per la Fundació Jaume Bofill.

www.paneldesigualtats.cat



La Fundació Jaume Bofill és una entitat privada sense ànim de lucre que vol afavorir el coneixement crític de l'entorn per contribuir a la seva transformació fins a assolir una societat més justa on les desigualtats hagin estat eradicades.

www.fbofill.cat

Materials didàctics
elaborats per Xarxa Consultors
per a la Fundació Jaume Bofill



Textos: Laia Monterde, Anna Tarrés i Clàudia Vallvé
Correcció: Sílvia Farrés
Pictogrames: Amador Garrell
Assessorament: Laia Pineda

© de l'edició: Fundació Jaume Bofill
Provença, 324
08037 Barcelona
fbofill@fbofill.cat
www.fbofill.cat

maig 2013
DL: B. 4001-2014

El PaD compta amb el suport de:

