

EDUCACIÓ EN VALORS CÍVICS INSTITUT JOAN RAMON BENAPRÈS

ORIENTACIONS PEL PROFESSORAT

1. Metodologia

La metodologia és fonamenta en 3 eixos:

- Visionat de una pel·lícula per tema, que ens ofereix un imaginari narratiu pels conceptes que després es treballaran.
- Realització d'activitats d'un DOSSIER trimestral (és al suro en pdf i als alumnes se'l dona imprès).
- Diàlegs amb els alumnes a partir dels quals es presenten els conceptes i la reflexió personal sobre ells. Cal establir a principi de curs les regles del diàleg, consensuar-les i apuntar-les al dossier. Es qualificarà el seu seguiment.

El procediment a seguir:

- Visionat pel·lícula: tota seguida o per parts. Si es fa per parts es poden anar omplir les activitats del dossier que fan referència a la història i anar comentant-la. Si es creu convenient es poden fer salts narratius.
- Reflexió dels conceptes que surten al dossier:
 - 1.Fer les activitats individualment.
 - 2.Posar-le en comú en petits grups, o directament
 - 3.Posar-les en comú amb tota la classe. **Aprofitar aquest moment per fer un diàleg intercanviant punts de vista i aprofitar per aprofundir en els conceptes.**
 - 4.Reflexió personal escrita sobre allò parlat al final de la classe.

Els més important, de cara a potenciar les competències seleccionades, és tant que els alumnes facin reflexions personals per escrit com que les comparteixin en veu alta amb la classe, que s'expressin i escoltin altres opinions. Per això és fonamental dedicar MOLTES estones a classe de diàleg oral a partir de les activitats.

NO CAL TENIR PRESSA PER ACABAR EL DOSSIER. EL MÉS IMPORTANT ÉS QUE APRENGUIN A ESCOLTAR-SE I A CONÈIXER PUNTS DE VISTA DIFERENTS AL SEU.

PODEU INTRODUIR A LA CLASSE ALTRES QÜESTIONS I ACTIVITATS QUE CREIEU CONVENIENTS I QUE SURTIN DE LES NECESSITATS DE L'AULA

El professor ha de ser més un guia del procés i dels diàlegs que un transmissor d'idees. **Nosaltres no proposem valors, proposem que es reflexionin sobre alguns valors.**

2. Criteris de Qualificació

- La nota trimestral vé donada, d'una banda, per la **participació activa** a les classes i el respecte per les normes establertes, i d'altra banda per la valoració de la realització del **dossier** trimestral.
- Es recomanable proposar la realització d'un **treball en equip a l'aula** (4/5 alumnes) que suposarà la realització d'un producte concret (mural, entrevistes, video, treball escrit...). També es pot suggerir un **treball individual** sobre algun dels temes tractats a l'assignatura, prèvia consulta amb el professor. En ambós casos evidentment pujaria la nota.
- La nota final serà la nota del tercer trimestre, on se suposa que l'alumne ha d'haver assolit els objectius pel que fa a la capacitat de participar en un diàleg a classe. Les altres notes seran un indicatiu de la seva evolució.

Com a instruments d'avaluació s'utilitzarà una **RÚBRICA que hi és al dossier**, on es puntuen: la realització del dossier, l'actitud a classes (el seguiment de les normes) i les competències bàsiques seleccionades.