



Departament : Tecnologia	Curs : 1r Batxillerat	Matèria : Optativa
Títol de la matèria : Optativa Informàtica 1r. BAT		

0. CONTROL DE CANVIS DEL CURS ANTERIOR

Possible introducció no traumàtica de Java i OOP

1. PROFESSORAT QUE L'IMPARTIRÀ

Veure PGA

2. LLIBRE I/O MATERIAL UTILITZAT

Curs [on-line](#) Moodle a la web del centre

3. OBJECTIUS DE LA MATÈRIA

- Dominar la representació de processos en forma de diagrames estructurats i de flux.
- Entendre els conceptes de variables, processos, objectes, procediments, funcions, propietats i events.
- Manegar-se amb facilitat per l'entorn visual de les aplicacions de programació, i en particular de Microsoft Visual Basic (VB). Introduir Java.
- Acostumar-se en el treball organitzat i estructurat, tant per a l'aplicació de la informàtica, com en altres àmbits.
- Acostumar-se al treball col·lectiu i en equip, per tal d'emprendre, de manera modular, projectes que poden ser molt més complexes en conjunt.

4. CRITERIS DE QUALIFICACIÓ I RECUPERACIÓ DE LA MATÈRIA

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

Veure Annex Criteris de Qualificació i Recuperació de la matèria.

CRITERIS I INSTRUMENTS PER A L'AVUACIÓ EXTRAORDINÀRIA

Veure Annex Criteris de Qualificació i Recuperació de la matèria.

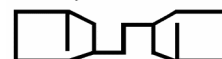
SUPERACIÓ DE CURSOS ANTERIORS

Veure Annex Criteris de Qualificació i Recuperació de la matèria.

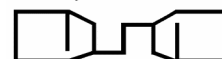


5. UNITATS DIDÀCTIQUES

5.1. UD 1 - TÍTOL: Introducció a la programació
5.1.1. DURADA EN HORES: 41
5.1.2. OBJECTIUS DIDÀCTICS: Al final del trimestre l'alumne ha de ser competent per conèixer l'entorn del VB així com la teoria de programació, diagrames de flux, estructures de control, etc.
5.1.3. COMPETÈNCIES BÀSIQUES:
<u>COMPETÈNCIES COMUNICATIVES</u> 1. Competència comunicativa lingüística i audiovisual.
<u>COMPETÈNCIES METODOLÒGIQUES</u> 3. Tractament de la informació i competència digital. 4. Competència matemàtica. 5. Competència d'aprendre a aprendre.
<u>COMPETÈNCIES PERSONALS</u> 6. Competència d'autonomia i iniciativa personal.
5.1.4. CONTINGUTS D'APRENENTATGE
Entorn VB. Variables, constants i tipus. Estructures de control. Propietats, mètodes i events. Sistemes de numeració.
5.1.5. CONNEXIONS AMB D'ALTRES MATÈRIES
Matemàtiques i, en general qualsevol matèria, doncs de totes elles es poden fer programes informàtics amb VB.
5.1.6. METODOLOGIA I SEQÜÈNCIA DIDÀCTICA
La distribució de la matèria està organitzada de tal manera que quan hi ha alguna cosa nova es fa una mini-pràctica guiada i acte seguit es fa la pràctica autònoma que es procedirà a avaluar.
5.1.7. CRITERIS I INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ
Aproximadament cada mes es faran 1 ó 2 pràctiques a classe que el professor supervisarà i qualificarà.
5.1.8. ATENCIÓ A LA DIVERSITAT
La valoració en la nota de les pràctiques vindrà adaptada per les condicions de coneixements i possibilitats de cada alumne.
5.1.9. RECURSOS I MATERIALS
Ordinador i connexió a internet (opcional).



5.2. UD 2 - TÍTOL: Funcions bàsiques amb VB
5.2.1. DURADA EN HORES: 41
5.2.2. OBJECTIUS DIDÀCTICS: Al final del trimestre l'alumne ha de ser competent per fer petits programes amb VB.
5.2.3. COMPETÈNCIES BÀSIQUES:
Veure 5.1.3
5.2.4. CONTINGUTS D'APRENENTATGE
Etiquetes, capses de text, botons. Combos i llistes. Opcions i verificacions. Barres de desplaçament. Matrius de controls. Menús i quadres de diàleg.
5.2.5. CONNEXIONS AMB D'ALTRES MATÈRIES
Veure 5.1.5
5.2.6. METODOLOGIA I SEQÜÈNCIA DIDÀCTICA
Veure 5.1.6
5.2.7. CRITERIS I INSTRUMENTS D'AVUACIÓ
Veure 5.1.7
5.2.8. ATENCIÓ A LA DIVERSITAT
Veure 5.1.8
5.2.9. RECURSOS I MATERIALS
Veure 5.1.9



5.3. UD 3 - TÍTOL: Funcions avançades amb VB
5.3.1. DURADA EN HORES: 42
5.3.2. OBJECTIUS DIDÀCTICS: Al final del trimestre l'alumne ha de ser competent per fer programes amb VB de certa complexitat.
5.3.3. COMPETÈNCIES BÀSIQUES:
Veure 5.1.3
5.3.4. CONTINGUTS D'APRENENTATGE
Treballs amb imatges. Icones i imatges compostes. Events de teclat i ratolí. Interfície de múltiples documents. Reixes. Introducció a l'Arduino
5.3.5. CONNEXIONS AMB D'ALTRES MATÈRIES
Veure 5.1.5
5.3.6. METODOLOGIA I SEQÜÈNCIA DIDÀCTICA
Veure 5.1.6
5.3.7. CRITERIS I INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ
Veure 5.1.7
5.3.8. ATENCIÓ A LA DIVERSITAT
Veure 5.1.8
5.3.9. RECURSOS I MATERIALS
Veure 5.1.9