

CULTURA I VALORS ÈTICS. INSTITUT JOAN RAMON BENAPRÈS

ORIENTACIONS PEL PROFESSORAT

1. Metodologia

La metodologia és fonamenta en 3 eixos:

- Visionat de una pel·lícula per tema, que ens ofereix un imaginari narratiu pels conceptes que després es treballaran.
- Realització d'activitats d'un DOSSIER trimestral (és al suro en pdf i als alumnes se'l dona imprès).
- Diàlegs amb els alumnes a partir dels quals es presenten els conceptes i la reflexió personal sobre ells. Cal establir a principi de curs les regles del diàleg, consensuar-les i apuntar-les al dossier. Es qualificarà el seu seguiment.

El procediment a seguir:

- Visionat pel·lícula: tota seguida o per parts. Si es fa per parts es poden anar omplir les activitats del dossier que fan referència a la història i anar comentant-la. Si es creu convenient es poden fer salts narratius.
- Reflexió dels conceptes que surten al dossier:
 - 1.Fer les activitats individualment.
 - 2.Posar-le en comú en petits grups.
 - 3.Posar-les en comú amb tota la classe. Aprofitar aquest moment per fer un diàleg intercanviant punts de vista i aprofitar per aprofundir en els conceptes.
 - 4.Reflexió personal escrita sobre allò parlat al final de la classe.

Els més important, de cara a potenciar les competències bàsiques seleccionades, és tant que els alumnes facin reflexions personals per escrit com que les comparteixin en veu alta amb la classe, que s'expressin i escoltin altres opinions. Per això és fonamental dedicar estones a casa classe de diàleg oral a partir de les activitats.

El professor ha de ser més un guia del procés i dels diàlegs que un transmissor d'idees. Nosaltres no proposem valors, proposem que es reflexionin sobre alguns valors.

2. Criteris de Qualificació

- La nota trimestral vé donada, d'una banda, per **la participació activa** a les classes i el respecte per les normes establertes, i d'altra banda per la valoració de la realització del **dossier** trimestral.
- Es recomanable proposar la realització d'**un treball en equip a l'aula** (4/5 alumnes) que suposarà la realització d'un producte concret (mural, entrevistes, video, treball escrit...). També es pot suggerir un **treball individual** sobre algun dels temes tractats a l'assignatura, prèvia consulta amb el professor. En ambós casos evidentment pujaria la nota.
- La nota final serà la nota del tercer trimestre, on se suposa que l'alumne ha d'haver assolit els objectius pel que fa a la capacitat de participar en un diàleg a classe. Les altres notes seran un indicatiu de la seva evolució.

Com a instruments d'avaluació s'utilitzarà una **RÚBRICA que hi és al dossier**, on es puntuen: la realització del dossier, l'actitud a classes (el seguiment de les normes) i les competències bàsiques seleccionades.

3. Continguts decret, competències seleccionades i pel·lícules proposades (eix conductor) i activitats

1r ESO				
Curs	Conceptes no transversals decret	Competències Bàsiques	Pel·lícula	activitats
1R TRIMESTRE	Dimensió personal Pressa de decisions Criteris Llibertat Declaració de drets humans Imaginació i creativitat	Competència 4. Identificar els aspectes ètics de cada situació i donar-hi respostes adients i preferentment innovadores. Competència 5. Mostrar actituds de respecte actiu envers les altres persones, cultures, opcions i creences.	<i>Billy Eliot</i>	-comprensió de la història. -actituds dels personatges -ballar es cosa de dones? -drets dels infants -què fer per evitar la discriminació de gènere.
2n TRIMESTRE	Dimensió interpersonal Dignitat humana Pluriculturalitat Conflictes interpersonals Cultura de pau	Competència 6. Aplicar el diàleg i exercitar totes les habilitats que comporta, especialment per a la solució de conflictes interpersonals i per propiciar la cultura de la pau. Competència 10. Realitzar activitats de participació i de col·laboració que promoguin actituds de compromís i democràtiques.	<i>Quiero ser como Beckham</i>	-comprensió de la història. -actituds dels personatges -protecció de la família -enamorar-se -actituds discriminatòries: racisme, sexisme homofòbia.
3r TRIMESTRE	Dimensió sociocultural Cultura grecoromana Pensament i acció Bioètica Tradicions i costums Normes Valors i actituds per un sistema democràtic.		<i>Camí a l'escola</i>	-comprensió de la història. -actituds dels personatges -històries de vida -dret a l'educació -valors ètics.

2n ESO				
Curs	Conceptes no transversals decret	Competències Bàsiques	Pel·lícula	Activitats
1R TRIMESTRE	Dimensió personal Pressa de decisions Criteris Llibertat Declaració de drets humans Imaginació i creativitat	Competència 2. Assumir actituds ètiques derivades de la Declaració Universal dels Drets Humans. Competència 4. Identificar els aspectes ètics de cada situació i donar-hi respostes adients i preferentment innovadores.	<i>Cowards</i>	-qui som -actituds dels personatges -diferències -violència -respecte -obediència i poder -legal i il·legal -amistat
2n TRIMESTRE	Dimensió interpersonal Dignitat humana Pluriculturalitat Conflictes interpersonals Cultura de pau	Competència 5. Mostrar actituds de respecte actiu envers les altres persones, cultures, opcions i creences.	<i>Osama</i>	-comprensió de la història. -actituds dels personatges -igualtat -discriminació de gènere. -Drets humans -drets i deures -fets i valors
3r TRIMESTRE	Dimensió sociocultural Cultura grecoromana Pensament i acció Bioètica Tradicions i costums Normes Valors i actituds per un sistema democràtic.	Competència 6. Aplicar el diàleg i exercitar totes les habilitats que comporta, especialment per a la solució de conflictes interpersonals i per propiciar la cultura de la pau. Competència 10. Realitzar activitats de participació i de col·laboració que promoguin actituds de compromís i democràtiques.	<i>Promises</i>	-comprensió de la història. -actituds dels personatges -israelians i palestins -religió jueva -necessitats de cada poble. -l'altre com a l'enemic el paper dels joves a la pau

3r ESO				
Curs	Conceptes no transversals decret	Competències bàsiques	Pel·lícula	activitats
1R TRIMESTRE	Dimensió personal Drets i deures Llibertat Història dels drets humans Innovació (CC18) Codis deontològics professionals Prejudicis Criteris morals	Competència 1. Actuar amb autonomia en la presa de decisions i ser responsable dels propis actes. Competència 3. Qüestionar-se i usar l'argumentació per superar pre- judicis i per consolidar el pensament propi.	Las mujeres de verdad tienen curvas	-qui som -comprensió de la història. -actituds dels personatges -igualtat -estereotips i prejudicis -discriminació -treball -drets i deures -justícia
2n TRIMESTRE	Dimensió interpersonal Diverses identitats Poder i violència. Tolerància i solidaritat Conflicte Cultura de pau	Competència 4. Identificar els aspectes ètics de cada situació i donar-hi respostes adients i preferentment innovadores.	La ola	-comprensió de la història. -actituds dels personatges -igualtat -pensament crític -tipus de llibertat -ser influenciable -democràcia
3r TRIMESTRE	Dimensió sociocultural Aportacions de les diferents cultures: grecoromana, judeocristiana, il·lustrada, i budisme i islam Ètica i política Mitjans de comunicació Solidaritat, bé comú, compromís, diàleg. Voluntariat.	Competència 5. Mostrar actituds de respecte actiu envers les altres persones, cultures, opcions i creences. Competència 6. Aplicar el diàleg i exercitar totes les habilitats que comporta, especialment per a la solució de conflictes interpersonals i per propiciar la cultura de la pau. Competència 10. Realitzar activitats de participació i de col·laboració que promoguin actituds de compromís i democràtiques.	La platja	-actituds dels personatges -la societat ideal -l'organització social -les regles socials -la felicitat pel plaer -pensant una societat ideal

4t ESO				
Curs	Conceptes no transversals decret	Competències bàsiques	Pel·lícula	Activitats
1R TRIMESTRE	Dimensió personal Drets i deures Llibertat Història dels drets humans Innovació Codis deontològics professionals Prejudicis Criteris morals	Competència 1. Actuar amb autonomia en la presa de decisions i ser responsable dels propis actes. Competència 3. Qüestionar-se i usar l'argumentació per superar pre- judicis i per consolidar el pensament propi.	taller curtmetratges	-sobre el gènere. -visionat de curtmetratges -elaboració d'un guió cinematogràfic. -rodatge del curtmetratge: direcció, càmera, so, claqueta... -muntatge audiovisual.
2n TRIMESTRE	Dimensió interpersonal Diverses identitats Poder i violència. Tolerància i solidaritat Conflicte Cultura de pau	Competència 4. Identificar els aspectes	Crash	-actituds dels personatges -diferències -violència -respecte -obediència i poder -legalitat amistat

3r TRIMESTRE	Dimensió sociocultural Aportacions de les diferents cultures: grecoromana, judeocristiana, il·lustrada, i budisme i islam Ètica i política Mitjans de comunicació Solidaritat, bé comú, compromís, diàleg. Voluntariat.	ètics de cada situació i donar-hi respostes adients i preferentment innovadores. Competència 5. Mostrar actituds de respecte actiu envers les altres persones, cultures, opcions i creences. Competència 6. Aplicar el diàleg i exercitar totes les habilitats que comporta, especialment per a la solució de conflictes interpersonals i per propiciar la cultura de la pau. Competència 10. Realitzar activitats de participació i de col·laboració que promoguin actituds de compromís i democràtiques.	Persèpolis	-comprensió de la història. -actituds dels personatges -democràcia i ciutadania -llibertat -dignitat -consciència social -identitat personal i ciutadana -felicitat
-----------------	---	---	------------	--

Competències transversals d'altres àmbits:

-Àmbit personal i social:

C1: prendre consciència d'un mateix i implicar-se en el procés de creixement personal.

C4: participar a l'aula de manera reflexiva i responsable.

-Àmbit digital:

C9: Realitzar accions de ciutadania i de desenvolupament personal tot utilitzant els recursos digitals propis de la societat actual.