

Unitats didàctiques:

- UD1. Àtoms, taula periòdica i enllaç químic
- UD2. Formulació inorgànica
- UD3. La química del carboni
- UD4. Les reaccions químiques
- UD5. El moviment
- UD6. Les forces
- UD7. Forces gravitatòries i en els fluids
- UD8. Treball, energia i calor
- UD9. Les ones

Criteris de qualificació:

L'avaluació s'expressa en grau d'assoliment de les competències establertes a sota. La nota final de la matèria s'obté aplicant el pes marcat a cada competència, tal com s'expressa a continuació:

CE1. Interpretar fenòmens de la naturalesa, predint i argumentant el seu comportament a partir de models, lleis i teories propis de la física i química per apropiat-se de conceptes i processos propis de la ciència. 50%

CE2. Dissenyar, desenvolupar i comunicar el plantejament i les conclusions de recerques incloent la formulació de preguntes i d'hipòtesis i la seva contrastació experimental, dins de l'àmbit escolar, seguint els passos de les metodologies pròpies de la ciència com l'experimentació i la cerca d'evidències, i del pensament computacional cooperant quan calgui, per indagar en aspectes relacionats amb la física i la química.

CE3. Generar, interpretar i validar dades i informació en diferents formats i fonts, fent servir de manera adient el llenguatge científic específic de la física i la química, i usar de manera responsable i segura el material de laboratori, per valorar el llenguatge científic com a eina universal de comunicació i intercanvi de coneixement. (20% per CE2+CE3)

CE4. Utilitzar de forma crítica i eficient plataformes tecnològiques i recursos variats, tant pel treball individual com en equip, per a la cerca d'informació, la creació de materials i la comunicació fonamentada en coneixements de la física i la química, entorn a fenòmens i qüestions ecosocialment rellevants. 20%

CE5. Analitzar els efectes de determinades accions sobre el medi ambient i la salut, basant-se en els fonaments de les ciències físiques i químiques, per fer propostes d'acció per decidir de manera informada en problemàtiques actuals i adoptar hàbits que minimitzin els impactes mediambientals, que siguin compatibles amb un desenvolupament sostenible i que permetin mantenir i millorar la salut individual i col·lectiva. 5%

CE6. Interpretar i valorar la ciència com una construcció col·lectiva en continu canvi i evolució, que requereix de la interacció amb la resta de la societat per generar millores que repercuteixin en l'avenç tecnològic, econòmic, ambiental i social. 5%

El dossier

- Portada (títol de la UD, nom i cognoms de l'alumne, nom del professor i data d'entrega)
 - Índex (només el títol dels apartats i les pràctiques, ha d'estar paginat)
 - Anotacions i activitats fetes durant les classes encomanades pel professorat
 - Activitats fetes a casa
 - Pràctiques de laboratori fetes durant la unitat La portada pot ser a ordinador i sempre en un full en blanc i la resta pot ser en fulls quadriculats! Ben presentat i respectant els marges.
- PODEU TREBALLAR AMB LLIBRETA, PERÒ NO LA RECOLLIRÉ!
- HAUREU DE PORTAR EL DOSSIER PREPARAT EL DIA DE L'ENTREGA, GRAPAT O EN UN PORTAFOLI!