

SEPARACIÓN DE SÍLABAS. LA ACENTUACIÓN

1 Subraya la sílaba tónica de las siguientes palabras:

Ejemplo: antena

pescado	ventilador	ambulancia	vainilla	pergamino
pared	valor	reloj	hostal	jarabe
sala	fotos	camilla	cristal	cabeza

2 Clasifica las palabras del ejercicio anterior en agudas o llanas.

Agudas	Llanas

3 Separa en sílabas las siguientes palabras:

Ejemplo: zanahoria *za-na-ho-ria*

impermeable	_____	persecución	_____
inaccesible	_____	aeropuerto	_____
europeo	_____	repcionista	_____
ministerio	_____	aguacero	_____
cacahuete	_____	cartucho	_____
realiza	_____	armario	_____

4 Clasifica las palabras del ejercicio anterior según tengan diptongo, hiato o diptongo y hiato.

Diptongo	Hiato	Diptongo y hiato

5 Escribe verdadero (V) o falso (F) en los siguientes enunciados:

- Una vocal cerrada y otra abierta forman diptongo.
- Dos vocales cerradas siempre forman hiato.
- La diéresis rompe el diptongo.
- La diéresis no rompe el diptongo.
- Las vocales *i* y *u* son vocales abiertas.

☐
☐
☐
☐
☐

6 Separa en sílabas las siguientes palabras; después, clasifícalas en la tabla:

déficit	_____	débil	_____
catedrático	_____	cállatelo	_____
ciempiés	_____	aéreo	_____
balompié	_____	veintiséis	_____
parálisis	_____	subterráneo	_____
mástil	_____	bíceps	_____
explícamelo	_____	ámbar	_____
revés	_____	camión	_____

Agudas	Llanas	Esdrújulas	Sobresdrújulas

7 Lee atentamente el texto y subraya todas las palabras acentuadas que encuentres.

El día era soleado y caluroso, y de forma intermitente sonaban disparos de fusilería, ráfagas de ametralladora y explosiones de granadas. Yo miré a mis compañeros, que resoplaban agazapados, y pensé que mi aspecto no debía de ser muy distinto del suyo: agotados, sudorosos, con la cara cubierta por una máscara de polvo, con el rostro calado y las alpargatas gastadas por la larga marcha. De vez en cuando, alguno se incorporaba, hincaba la rodilla en la tierra y disparaba.

Lo normal, sin embargo, era que tratáramos de ahorrar energías. El único que parecía tan fresco como al principio era el sargento Medrano, que con sus prismáticos oteaba las posiciones enemigas.

Ignacio MARTÍNEZ DE PISÓN, *Una guerra africana* (2000)

a) Copia las palabras que terminan en *-ía*. ¿Se produce hiato o diptongo en ellas? Razona tu respuesta.

b) Copia las cinco palabras esdrújulas del texto.

8 Corrige las palabras mal escritas de cada serie y escríbelas correctamente al lado.

- a) ejército, crítico, estímulo, práctico _____
- b) néctar, árbol, miél, principé _____
- c) aléman, éramos, detrás, fenómeno _____
- d) cárcel, esférico, mélon, rúbi _____
- e) ázucar, esquí, fútbol, oceáno _____

9 Acentúa adecuadamente las siguientes palabras:

huracan	orbita	serrin	apostol	pais
fosil	quimica	torax	satelite	caracter
ortografia	faraon	marmol	lapiz	ojala
ingles	vehiculo	medico	plastico	carcel
jabali	rubi	ambar	detras	regimen
exito	abaco	area	extasis	timpano

10 Busca diez palabras esdrújulas en esta sopa de letras y, a continuación, escríbelas:

S	A	S	E	N	E	M	I	G	E	R
I	U	M	L	P	I	O	P	N	B	P
L	C	B	H	J	K	E	Ñ	C	M	L
A	S	W	T	X	D	A	H	J	I	A
B	E	S	F	E	R	I	C	O	S	S
A	R	F	H	J	R	S	U	P	E	T
C	S	E	L	O	C	R	E	I	M	I
O	R	N	C	A	L	I	A	F	R	C
C	G	O	I	H	N	S	O	N	A	O
I	Q	M	V	B	E	N	S	P	E	I
D	U	E	J	S	A	U	I	G	H	O
E	Z	N	Y	T	V	B	S	D	N	L
M	C	O	A	R	E	L	D	I	A	S
U	A	L	O	P	R	E	F	G	J	H
I	P	A	L	U	C	S	U	Y	A	M

11 Acentúa, si es necesario, las siguientes palabras; ordénalas, luego, alfabéticamente:

turbia, heroico, geometria, viuda, homogéneo, canción, estudiéis, aullido, hiel, dieciséis, cienaga, actuais, limpiéis, leído, gestión, biólogo, línea, baul, buey, guais

_____ , _____ , _____ , _____ , _____ ,

_____ , _____ , _____ , _____ , _____ ,

_____ , _____ , _____ , _____ , _____ ,

_____ , _____ , _____ , _____ , _____ ,

12 Escribe las cinco palabras del ejercicio anterior que tienen un triptongo.

13 Subraya los diptongos con una línea roja, y los hiatos, con una línea verde.

deuda	huésped	cuádruple	aéreo
mediterráneo	buitre	caimán	león
soez	murciélago	lenguaje	bahía
púa	puente	hierro	área
océano	jesuita	oriundo	raíz
radio	cuartel	real	marea
véase	diurno	fortuito	ruiseñor

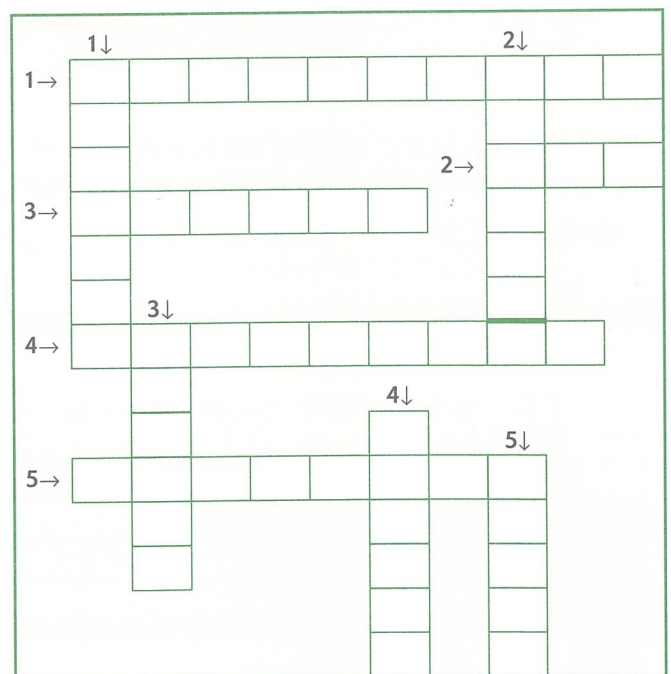
14 Separa en sílabas cada una de las palabras del ejercicio anterior.

_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

15 Crucigrama.

Horizontales: 1. Establecimiento en el que se fabrican, arreglan o venden cerraduras, llaves y otros objetos de metal. 2. Diente de un peine o de un cepillo de pelo. 3. Diplomático que trabaja en un consulado. 4. Mamífero primate de pelo marrón o rojizo. 5. Oriundo de Irlanda.

Verticales: 1. Tornillo que tiene una anilla en uno de los extremos. 2. Sinónimo de raudo, veloz. 3. Frase o dicho de uso común que suele encerrar una advertencia o enseñanza de tipo moral. 4. Adverbio que se utiliza para añadir al enunciado algo más. 5. Sala de estar.



Todas las respuestas del crucigrama deben llevar tilde. Clasifícalas en:

- Agudas: _____
- Llanas: _____
- Esdrújulas: _____

16 Completa la conjugación de estos tres tiempos de indicativo del verbo *estar*:

Presente	Futuro imperfecto	Pretérito pluscuamperfecto
<i>estoy</i>		
	<i>estaréis</i>	
		<i>habían estado</i>

17 Escribe cada una de las siguientes palabras delante de su significado:

libélula, óbice, íleon, óbito, sinnúmero, arqueología, mentón

- a) _____: Parte final del intestino delgado que está entre el yeyuno y el ciego.
- b) _____: Dificultad u obstáculo para hacer algo.
- c) _____: Parte de la cara que hay debajo de la boca, especialmente la punta de la mandíbula.
- d) _____: Insecto de abdomen alargado y ojos prominentes y esféricos, con cuatro alas largas, estrechas y transparentes, y cuyas larvas viven en corrientes de agua.
- e) _____: Cantidad muy grande de una cosa, que resulta imposible de calcular o limitar.
- f) _____: Fallecimiento.
- g) _____: Ciencia que investiga las civilizaciones antiguas mediante el estudio, la descripción y la interpretación de los restos que han perdurado.

18 Separa en sílabas las siguientes palabras:

libélula _____

óbice _____

íleon _____

óbito _____

sinnúmero _____

arqueología _____

- a) Copia las palabras esdrújulas.

- b) Copia las palabras que tengan hiato.

- c) Copia la palabra aguda.

19 Acentúa, cuando sea necesario, las palabras del siguiente texto:

Pedro Lloros tenía la tripa triste. Pedro Lloros comía poco, y no siempre. En el verano se alimentaba de peces y cangrejos de río, de tomates y patatas robadas, de pan mendigado, de agua de las fuentes públicas y de sueño. En el invierno, de rebañar en las casas limosneras los pucheros, de algún traguillo de vino y también de sueño, que es el mejor manjar de un pobreton. Por la primavera y el otoño, sus pasos se perdían. Pescador era bueno; ladrón algo torpe; vago, muy vago. Odiaba a los gimnastas.

Todos los vagos del mundo odian a los gimnastas, que malgastan sus fuerzas sin saber por qué. En cambio, los amigos de Pedro Lloros se tumbaban al sol a dormir o a rascarse, y cuando llegaba el frío se hacían encarcelar. Pedro nunca había pasado el invierno en la cárcel por miedo. Una vez le pillaron distrayendo fruta en el mercado y las vendedoras de los puestos de abastos, al verle tan triste y hambriento, le perdonaron.

Ignacio ALDECOA, «Los bienaventurados» (1951). En: *Cuentos* (1991)

20 Subraya y copia la palabra de cada serie que contenga un hiato.

- a) ciencia, aúpa, bienvenida, agua, cuando _____
- b) freír, hueste, serpiente, viento, muérdago _____
- c) tiesto, cuerda, cuadrilátero, maíz, deuda _____
- d) muerte, reparación, suerte, aislado, océano _____
- e) varios, férreo, miércoles, jueves, piedra _____
- f) caótico, huésped, herencia, fuisteis, béisbol _____
- g) pingüino, escribió, juicio, homogéneo, viuda _____

21 Clasifica las siguientes palabras según tengan diptongo o hiato:

marea, realmente, fuerza, abierta, pueden, acordeón, diez, hectárea, mediterráneo, egoísmo, cuartel, neumático, nueve, raudo, acentuación

Palabras con diptongo	Palabras con hiato

22 Acentúa, cuando sea necesario, cada una de estas palabras:

azucar	movil	termico	cerveza	animal	geografia
maritimo	docil	canario	marmol	cuentaselo	biceps
ojala	textil	sutil	examen	rebelion	bacteria

23 Subraya las palabras llanas de la siguiente lista:

armario, almíbar, embrión, márgenes, francés, césped, carro, folleto, álbum

24 Subraya los diptongos que encuentres en estas palabras:

cauto, boicot, aéreo, buitre, deidad, león, maíz, ciudad, cantáis, cuarto

25 Subraya los hiatos que encuentres en estas palabras:

biólogo, asociéis, huésped, baúl, correo, sabía, veinte, paella, ruina

26 Subraya los triptongos que encuentres en estas palabras:

ensuciáis, esquiáis, buey, apacigüéis, quórum, rubéola, pronunciéis, creía

27 De cada pareja de palabras subraya la que está escrita correctamente. Escríbela, luego, al lado.

afrodisíaco o afrodisiáco	_____	fisicoquímico o físicoquímico	_____
África o África	_____	índice o índice	_____
digresión o dígresion	_____	holgazaneria o holgazanería	_____
escápula o escapula	_____	copiéis o copíeis	_____
egoísmo o egoismo	_____	cetáceo o cetacéo	_____

28 Acentúa las palabras destacadas en negrita que lo precisen.

- ¿**Cuanto** cuesta un ordenador?
- Que** te comente **que** siente por mí.
- ¡**Que** hermoso día hace hoy!
- ¿**Donde** has puesto la mochila?
- Cuando** la veas, pregúntale **como** está.
- ¿**Como** sucedió? ¿**Quien** lo vio?
- Le gustaría saber **cuando** será la excursión y con **quien** iremos.
- No sé el **porque** de tu conducta.
- ¿**Por** **que** te comportas así?
- ¡**Cuanta** gente hay en esta calle!
- Desconozco **como** lo hizo, pero le salió muy bien.

- 29** Copia cada una de las siguientes palabras en la casilla correspondiente según la categoría gramatical a la que pertenezca:

este, ese, aquel, éste, ése, aquél, mí, mío, te, té, él, el, mas, más, sí, si, aún, aun, sólo, solo

	Artículo de tercera persona singular.
	Pronombre de tercera persona singular.
	Adverbio de afirmación.
	Conjunción condicional que indica hipótesis, posible conjetura.
	Adverbio sinónimo de <i>todavía</i> .
	Conjunción sinónima de <i>incluso</i> .
	Adverbio que significa lo mismo que <i>solamente</i> .
	Adjetivo que significa <i>único</i> .
	Adverbio de cantidad.
	Conjunción adversativa sinónima de <i>pero</i> .
	Pronombre personal átono de segunda persona del singular.
	Bebida, infusión.
	Pronombre posesivo de primera persona del singular.
	Adjetivo posesivo de primera persona del singular.
	Pronombres demostrativos.
	Adjetivos demostrativos.

- 30** Escribe una oración con cada una de las siguientes palabras compuestas:

puntapié _____

decimoséptimo _____

cuentakilómetros _____

paracaídas _____

ciempiés _____

sinfin _____

- 31** Recuerda que los adverbios terminados en *-mente* conservan el acento del adjetivo del que se derivan. Acentúa los siguientes adverbios y escribe al lado su adjetivo correspondiente:

suavemente	<i>suave</i>	rapidamente	_____
ultimamente	_____	unicamente	_____
comunmente	_____	amablemente	_____
agilmente	_____	asperamente	_____
fuertemente	_____	friamente	_____

32 Escribe las tildes que faltan en este texto:

Marmalade siempre encontraba interesante la hora de la comida. Se pregunto que tendria hoy: una lata de buey con sabor a higado, una de higado con sabor a buey, una de buey con sabor a pollo... ¡o pescado!, su plato favorito. Marmalade se llamaba a si mismo con orgullo «el gato pez». Ellen le echaba una generosa porcion de la lata que siempre sabia a carne, pescado o pollo y le añadia una abundante cantidad de Kitty Krunch. No es que le entusiasmaran esas croquetas, pero Ellen decia que necesitaba fibra para ir como un reloj. No sabia exactamente que era la fibra, pero sospechaba que era algo que llevaba grandes cantidades de serrin.

Robert FISHER; Beth KELLY, *El gato que encontró a Dios* (2003)



a) Escribe la palabra con triptongo que se repite en el texto.

b) Copia cuatro palabras agudas del texto que no lleven tilde.

c) Busca en el texto siete palabras llanas sin tilde y escríbelas.

d) Busca en el texto dos palabras agudas acentuadas que no sean verbos y escríbelas.

e) Escribe la palabra esdrújula que se repite un par de veces en el texto.

33 Dictado.



PORQUE, POR QUÉ, POR QUE, PORQUÉ

1 Marca con una cruz la opción correcta de los siguientes enunciados:

1. ☐ a Entiendo el porqué de tu melancolía.
☐ b Entiendo el por qué de tu melancolía.
☐ c Entiendo el porque de tu melancolía.
☐ d Entiendo el por que de tu melancolía.
2. ☐ a No tienes porqué enfadarte por tonterías.
☐ b No tienes por que enfadarte por tonterías.
☐ c No tienes por qué enfadarte por tonterías.
☐ d No tienes porque enfadarte por tonterías.
3. ☐ a Va al otro quiosco por que son más simpáticos.
☐ b Va al otro quiosco porque son más simpáticos.
☐ c Va al otro quiosco por qué son más simpáticos.
☐ d Va al otro quiosco porqué son más simpáticos.
4. ☐ a Ya me explico por qué vas a verle tan a menudo.
☐ b Ya me explico porqué vas a verle tan a menudo.
☐ c Ya me explico por que vas a verle tan a menudo.
☐ d Ya me explico porque vas a verle tan a menudo.
5. ☐ a Dime por qué no quieres que te acompañemos.
☐ b Dime porqué no quieres que te acompañemos.
☐ c Dime por que no quieres que te acompañemos.
☐ d Dime porque no quieres que te acompañemos.
6. ☐ a ¿Por qué llegas siempre tan tarde a las citas?
☐ b ¿Porqué llegas siempre tan tarde a las citas?
☐ c ¿Por que llegas siempre tan tarde a las citas?
☐ d ¿Porque llegas siempre tan tarde a las citas?
7. ☐ a Éste fue el trabajo porque dejé media vida.
☐ b Éste fue el trabajo por que dejé media vida.
☐ c Éste fue el trabajo por qué dejé media vida.
☐ d Éste fue el trabajo porqué dejé media vida.

