

RCBG - Rúbrica REPTE 1: ACT 1 - TREBALL D'INVESTIGACIÓ

	EXPERT	AVANÇAT	APRENENT	NOVELL	PES
	4	3	2	1	
TÍTOL	Existeix una forta relació entre el títol del treball i el contingut que es detalla al mateix.	Existeix relació entre el títol del treball i el contingut que es detalla al mateix.	Existeix poca relació entre el títol del treball i el contingut que es detalla al mateix.	No existeix relació entre el títol del treball i el contingut que es detalla al mateix.	5%
INTRODUCCIÓ	La introducció inclou el propòsit, els punts principals del tema a investigar o els objectius.	La introducció inclou el propòsit i els objectius, els punts del tema a investigar no estan clarament detallats.	La introducció inclou el propòsit i els objectius, però no els punts del tema a investigar.	La introducció no és clara, no inclou els punts del tema a investigar ni els objectius.	10%
OBJECTIU	L'objectiu mostra de manera clara la finalitat de la investigació, té relació amb el contingut de la investigació i està corroborat amb una bona revisió bibliogràfica.	L'objectiu dona una idea de la finalitat de la investigació, té relació amb el contingut de la investigació i està corroborat amb una revisió bibliogràfica suficient.	L'objectiu té poca relació amb la finalitat de la investigació i el seu contingut i està poc corroborat amb una revisió bibliogràfica.	No s'estableix objectiu o aquest no es relaciona amb el contingut de la investigació, ni existeix una revisió bibliogràfica.	10%
JUSTIFICACIÓ	La importància de l'estudi del tema està ben argumentada al llarg de la justificació.	La importància de l'estudi del tema està mitjanament argumentada al llarg de la justificació.	La importància de l'estudi del tema està poc argumentada al llarg de la justificació.	La importància de l'estudi del tema no està argumentada al llarg de la justificació.	10%
CONTINGUT	Identifica i descriu clarament els procediments de la investigació que han fet els científics experts. Identifica i descriu correctament els problemes de la investigació.	Identifica i descriu clarament la major part dels procediments de la investigació que han fet els científics experts. Identifica i descriu correctament la major part dels problemes de la investigació.	No identifica o descriu clarament els procediments de la investigació que han fet els científics experts. No identifica o descriu clarament els problemes de la investigació.	No compleix els criteris mínims.	20%
ORGANITZACIÓ	Tota la informació està molt bé organitzada amb paràgrafs ben redactats i amb subtítols.	La informació està bé organitzada amb paràgrafs ben redactats.	La informació està bé organitzada, però els paràgrafs no estan ben redactats, encara que presenti subtítols.	La informació no està organitzada.	10%
ANÀLISI	Manté l'objectivitat, estableix relació entre les dades i les relaciona amb coneixements previs.	Manté l'objectivitat, estableix relació entre les dades, però té dificultat per relacionar-les amb coneixements previs.	Manté l'objectivitat, té dificultat per establir relació entre les dades i per relacionar-les amb coneixements previs.	No manté l'objectivitat, té dificultat per establir relació entre les dades i no sap relacionar-les amb coneixements previs.	10%
CONCLUSIÓ	La conclusió té relació amb el tema investigat i els objectius plantejats, proporcionant al lector una idea absolutament clara i fonamentada. Manté l'objectivitat a l'hora d'expressar les idees.	La conclusió té relació amb el tema investigat i els objectius plantejats, proporcionant al lector una idea clara i fonamentada. Manté l'objectivitat a l'hora d'expressar les idees.	La conclusió té relació amb els objectius plantejats, però no proporciona al lector una idea clara i fonamentada. Té dificultat per mantenir l'objectivitat a l'hora d'expressar les idees.	La conclusió no té relació amb els objectius plantejats, ni té coherència ni és clara. No manté l'objectivitat en cap moment.	10%
REDACCIÓ	No hi ha errors gramaticals, ortogràfics o de puntuació.	Gairebé no hi ha errors gramaticals, ortogràfics o de puntuació.	Hi ha alguns errors gramaticals, ortogràfics o de puntuació.	Hi ha molts errors gramaticals, ortogràfics o de puntuació.	5%
FONTS D'INFORMACIÓ	Les fonts d'informació són variades i múltiples. La informació recollida té relació amb el tema, és rellevant i actualitzada. Les fonts són fiables i contribueixen al desenvolupament del tema.	Les fonts d'informació són variades i múltiples. La informació recollida està actualitzada, però conté dades no rellevants o sense relació amb el tema. Les fonts són fiables i contribueixen al desenvolupament del tema.	Les fonts d'informació són limitades o poc variades. La informació recollida té relació amb el tema però alguna no està actualitzada o no és rellevant. Alguna font no és fiable i no contribueix al desenvolupament del tema.	Les fonts d'informació són poques o no n'hi ha. Si en fa servir, no són fiables ni contribueixen al tema. La informació té poca o cap relació amb el tema.	5%
REFERÈNCIES	Totes les referències bibliogràfiques estan documentades i en format correcte (APA 7).	Totes les referències bibliogràfiques estan documentades, però algunes no tenen el format correcte (APA 7).	Totes les referències bibliogràfiques estan documentades, però la major part no tenen el format correcte (APA 7).	Algunes referències bibliogràfiques no estan documentades.	5%
					100%